

2011

Exoboulangage

ExoBoulangage
Exercices de boulangerie

Technoboulangage AAINB Forum Technomitrion Technoboukey

Accueil du site Rechercher dans le site

Articles les plus récents

- Le Lait** samedi 1er janvier 2011 par [Aïan Lafaye](#)
Parcours libre - Aucun commentaire
Selectionner la teneur exacte de chacun des constituants du lait.
- La Farine T55 (composition)** jeudi 30 décembre 2010 par [Aïan Lafaye](#)
Parcours libre - Aucun commentaire
Choisir la teneur qui correspond à chacun des composants d'une farine de blé T55.
- Définir le Pain de tradition française** mercredi 29 décembre 2010 par [Aïan Lafaye](#)
Parcours libre - Aucun commentaire
Compléter le texte ci-dessous, afin qu'il soit conforme à l'article 2 du décret du 13 Septembre 1993.
- Définir les Pains Spéciaux** mercredi 29 décembre 2010 par [Aïan Lafaye](#)
Parcours libre - Aucun commentaire
Choisir l'appellation des Pains en fonction de leur composition.
- Les types de farine de blé ou froment** mardi 28 décembre 2010 par [Aïan Lafaye](#)
Parcours libre - Aucun commentaire
Indiquer le Type des farines en fonction de leur taux de cendres.

Rechercher sur le web Google Saisir le(s) mot(s)

Sites favoris [Technoboulangage] Profdeboulangage - Accueil Sur le Web

© 2010-2011 ExoBoulangage
SPIP 2.1.5 [16796] [Haut]

Habillage visuel par _Shizuka_ dryicons.com sous licence Creative Commons Attribution 2.5 License


AAINB

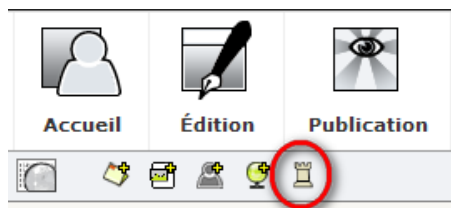
SOMMAIRE

Créer un exercice.....	2
Syntaxe des exercices.....	3
Généralités.....	3
Les balises génériques.....	3
QCM et QRM.....	4
Syntaxe d'un QCM.....	4
Exemple.....	4
Décryptage.....	4
Syntaxe d'un QRM.....	5
Exemple.....	5
Attribuer des points.....	5
Commentaires.....	6
Syntaxe d'un exercice de closure.....	6
Liste des mots.....	7
Configuration des exercices.....	7
Configuration des QCM et QRM.....	7
Configuration des exercices de closure.....	7
Exemple.....	8
Les scores.....	9
Commentaires de scores :.....	9
Voir les résultats.....	9
Les exercices multiples.....	11
La structure :.....	11
Un exemple :.....	12
La correction.....	12
Les scores.....	13
Exemple sur un QCM :.....	13

CREATION D'EXERCICES

CREER UN EXERCICE

Dans la barre d'outils en haut du site vous devriez avoir ce bouton 



Accessible également dans le menu édition



Un clic sur ce bouton, conduit à cette page :



Choisissez « Nouvel exercice »

Nouvel exercice

Titre privé

Catégorie de l'exercice

Contenu de l'exercice

Type de résultats

Selon la configuration générale du plugin

Valider

Détaillons les champs :

- « Titre privé » -> Il vous servira à mieux identifier l'exercice dans l'espace privé.
- « Catégorie de l'exercice » Permet de classer les exercices par thème.
- « Contenu de l'exercice » -> Ici, vous écrivez votre exercice en respectant la syntaxe décrite plus loin.
- « Type de résultats ? » -> Permet de choisir comment sont gérés les résultats de l'exercice.

Une fois l'exercice créé, cliquez sur "Valider".

Vous arrivez alors sur la page de l'exercice.



■ Exercice numéro 5 (Trous)

Titre(s) de l'exercice :

- Titre privé : Les phases du pétrissage
- Titre public : Les phases du pétrissage

Statut de l'exercice :

- Trous
-

Enregistrement des scores :

- Selon la configuration générale du plugin

Configuration par défaut :

- [CFG] indices = oui
- [CFG] solution = oui
- couleurs = oui
- taille = auto

Vous pouvez alors choisir son statut :

- en ligne (par défaut)
- refusé
- à la poubelle ... attention ! il sera supprimé automatiquement de la base de données au bout d'un certain temps...

SYNTAXE DES EXERCICES

GENERALITES

La création d'exercices impose une syntaxe particulière, relativement simple à maîtriser avec un peu d'entraînement. Tous les exercices comportent des balises communes et des balises spécifiques selon le type d'exercice.

LES BALISES GENERIQUES.

[titre] Le titre affiché dans la partie publique

[texte] : permet d'insérer un contenu placé tel quel dans le résultat de l'exercice, par exemple une image ou une séparation mieux marquée entre deux exercices ou deux questions d'un qcm...

[config] : certains exercices peuvent avoir besoin de paramètres de configuration (affichage, difficulté, indices, etc...). Ce séparateur est suivi de lignes sous la forme : parametre = valeur

[score] : affichage des commentaires de scores.

QCM ET QRM

QUESTION A CHOIX MULTIPLES.

[qcm] est l'abréviation de "questions à choix multiple, mais réponse unique". Moins de 5 propositions de réponse sont présentées sous forme de bouton radio et sous forme d'une liste au-delà. L'utilisateur ne peut donc choisir qu'une seule réponse à chaque question, même si plusieurs propositions peuvent être justes.

SYNTAXE D'UN QCM

EXEMPLE

[titre]

L'amidon

[qcm]

Q L'amidon est une substance qui compose la farine. Indiquer l'affirmation exacte.

P1 C'est un sucre simple (glucide).

P2 C'est un sucre complexe (glucide).

P3 C'est une protéine (matière azotée).

R2

[qcm]

Q Dans la farine, quelle est la proportion d'amidon ?

P1 16% | ceci est le pourcentage maximal d'humidité de la farine

P2 1 à 2% | ceci est le pourcentage de sucres simples contenus dans la farine.

P3 65 à 70% | Oui c'est bien le pourcentage moyen d'amidon qui compose la farine.

R3

The screenshot shows a user interface for a multiple-choice question titled "L'amidon". The question text is "L'amidon est une substance qui compose la farine. Indiquer l'affirmation exacte." Below the question, there are three radio button options: "C'est un sucre simple (glucide)", "C'est un sucre complexe (glucide)", and "C'est une protéine (matière azotée)". The second option is selected. Below these options, there is a second question: "Dans la farine, quelle est la proportion d'amidon ?". It has three radio button options: "16%", "1 à 2%", and "65 à 70%". The third option is selected. At the bottom of the interface, there is a "Corriger" button.

DECRYPTAGE

Q Intitulé de la question

P1 Texte de la proposition 1

P2 Texte de la proposition 2

...

Pi Texte de la proposition i

R3 (indique que la bonne réponse est la proposition 3)

Donc, si la bonne réponse est la proposition 3 on indiquera "R3".

Attention, les majuscules sont requises pour : "Q, Pi et Ri".

SYNTAXE D'UN QRM

QUESTION A REPONSES MULTIPLES.

[qrm] est l'abréviation de "questions à réponses multiples". Les propositions sont présentées sous forme de cases à cocher. L'utilisateur peut donc choisir de cocher plusieurs réponses pour une même question. Par défaut, les réponses justes rapportent 1 point et les réponses fausses -1 point. Le score final ajoute les points de chaque proposition.

EXEMPLE

[titre]

L'acide ascorbique

[qrm]

Q Cocher les propositions exactes.

P1 l'acide ascorbique active la fermentation.

P2 l'acide ascorbique augmente la ténacité de la pâte. |Effectivement l'acide ascorbique renforce la ténacité du gluten et augmente la force de la pâte.

P3 l'acide ascorbique diminue la force de la pâte.

P4 l'emploi de l'acide ascorbique est autorisé dans le pain de tradition française.

P5 l'acide ascorbique renforce le gluten et améliore la rétention gazeuse. |Effectivement l'acide ascorbique contribue à diminuer la porosité de la pâte.

R2 R5

Si les bonnes réponses sont les propositions 2 et 5, on indiquera R2 R5

La balise [qrm] permet d'obtenir des cases à cocher au lieu des boutons radio

The screenshot shows a quiz question titled "L'acide ascorbique". Below the title, it says "Cocher les propositions exactes. (2 pts)". There are five checkboxes, each followed by a proposition: "l'acide ascorbique active la fermentation.", "l'acide ascorbique augmente la ténacité de la pâte.", "l'acide ascorbique diminue la force de la pâte.", "l'emploi de l'acide ascorbique est autorisé dans le pain de tradition française.", and "l'acide ascorbique renforce le gluten et améliore la rétention gazeuse.". At the bottom of the question area, there is a "Corriger" button.

ATTRIBUER DES POINTS

Il est possible de préciser les points attribués à chaque réponse :

P1.-2 *Texte de la proposition 1 à -2 points*

P2.4 *Texte de la proposition 2 à 4 points*

R2

Veillez à ce que la bonne réponse attribue toujours le nombre maximal de points.

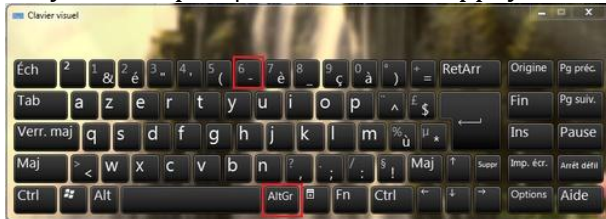
COMMENTAIRES

S'il faut expliquer le choix (bon ou mauvais) de l'utilisateur lors de la correction, on peut ajouter des commentaires :

P1 Proposition 1|Et un commentaire 1

P2 Proposition 2|Et un commentaire 2

Le symbole Pipe « | » est obtenu en appuyant simultanément sur Alt GR + 6



SYNTAXE D'UN EXERCICE DE CLOSURE

TEXTE A TROUS

[titre]

Les étapes de la fermentation panair.

[texte]

Indiquer le nom de l'étape de fermentation qui correspond à chacune des définitions ci-dessous :

A la fin du pétrissage, la pâte en masse dans le pétrin ou en pâtière, subit une première période de fermentation. Cette période se nomme :

[trou]

"piquage/M", "pointage en masse/M" "le piquage/M", "le pointage en masse/M"

[texte]

. Par la suite, la pâte fractionnée (divisée en pâtons), subit une période de repos avant l'opération de façonnage. Cette période se nomme

[trou]

"détente/M" "la détente/M"

[texte]

. La première période de fermentation qui débute dès la fin du pétrissage et qui prendra fin au début du façonnage se nomme

[trou]

"pointage/M", "pointage total/M" "le pointage", "le pointage total/M" [texte]. La seconde période de fermentation, qui débute dès que les pâtons sont façonnés (fin du façonnage) et qui se termine à la mise au four; se nomme

[trou]

"apprêt/M", "l'apprêt/M"

[texte]

.

LISTE DES MOTS

- La liste des mots à placer après [trou] peut accepter les séparateurs usuels : retours à la ligne, tabulations, espaces, virgules, points-virgules ou points.
- Pour une expression comprenant des espaces, utiliser les guillemets ou le signe +
Par exemple : "AFIN DE" est équivalent à : AFIN+DE
Les minuscules ou majuscules peuvent être utilisées indifféremment pour les réponses ou les propositions.
- Pour une expression sensible à la casse, ajouter "/M" en fin d'expression :
Par exemple : "LA FRANCE/M" (ou : LA+FRANCE/M)
- Pour une expression régulière (RegExp), utiliser les guillemets et les virgules comme séparateur :
Par exemple : ",STYLO(GRAPHE)?,"
- A propos de la casse, voici quelques expressions équivalentes :
"LA FRANCE/M", LA+FRANCE/M, ",LA FRANCE,"
ou, sans casse : "LA FRANCE", LA+FRANCE, LA+FRANCE, ",LA FRANCE,I"

Pour un affichage lisible des indices, veillez à ce que la première expression ne soit pas une expression régulière...

CONFIGURATION DES EXERCICES

MODIFIER LES PARAMETRES OPTIONNELS

[config] : Chaque type d'exercice a une configuration par défaut qui est modifiable ponctuellement pour chaque exercice. Pour cela il faut créer une section [config] à la fin de l'exercice et de renseigner les paramètres que l'on souhaite modifier.

CONFIGURATION DES QCM ET QRM

trou=auto : **taille du trou affiche en cas de proposition unique**
 une_par_une=non : **affiche les questions une par une**
 corrections=oui : **corrige chaque réponse (juste ou fausse) et affiche les précisions éventuelles**
 solution=non : **donne la(les) bonne(s) réponse(s) lors de la correction**
 points=oui : **affiche éventuellement les points dans les questions**
 max_radios=5 : **nombre maximal de boutons radios affichés avant le choix d'une liste déroulante**
 colonnes=1 : **nombre de boutons (type radio ou à cocher) par ligne**

CONFIGURATION DES EXERCICES DE CLOSURE

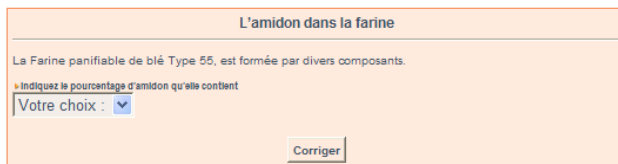
taille=auto : **taille des trous**
 indices=oui : **afficher les indices ?**
 couleurs=oui : **appliquer des couleurs sur les corrections ?**
 solution=non : **donne la(les) bonne(s) réponse(s) lors de la correction**

EXEMPLE

Dans l'exercice suivant il y a 6 propositions.

[titre]
L'amidon dans la farine
[texte]
La Farine panifiable de blé Type 55, est formée par divers composants.
[qcm]
Q indiquez le pourcentage d'amidon qu'elle contient
P1 0,50 à 0,60%
P2 1,30 à 1,50%
P3 1 à 2%
P4 9 à 13%
P5 14 à 16%
P6 65 à 70%
R6

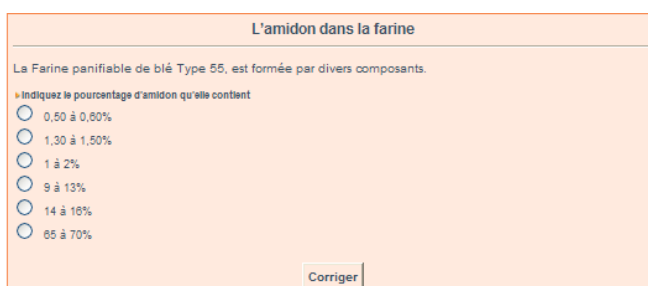
La configuration par défaut d'un QCM prévoit : max_radios=5 donc les choix seront affichés sous forme de liste déroulante



The screenshot shows a web interface titled "L'amidon dans la farine". Below the title, there is a text box containing the question: "La Farine panifiable de blé Type 55, est formée par divers composants." and a sub-question: "Indiquez le pourcentage d'amidon qu'elle contient". Below this, there is a dropdown menu labeled "Votre choix :". A "Corriger" button is visible at the bottom right of the interface.

Si l'on souhaite modifier cela il faut modifier la configuration en ajoutant une section [config] en fin d'exercice avec le paramètre max_radios=6 ce qui aura pour effet d'afficher les six propositions précédées d'un bouton radio

[titre]
L'amidon dans la farine
[texte]
La Farine panifiable de blé Type 55, est formée par divers composants.
[qcm]
Q indiquez le pourcentage d'amidon qu'elle contient
P1 0,50 à 0,60%
P2 1,30 à 1,50%
P3 1 à 2%
P4 9 à 13%
P5 14 à 16%
P6 65 à 70%
R6
[config]
max_radios=6



The screenshot shows a web interface titled "L'amidon dans la farine". Below the title, there is a text box containing the question: "La Farine panifiable de blé Type 55, est formée par divers composants." and a sub-question: "Indiquez le pourcentage d'amidon qu'elle contient". Below this, there are six radio button options: "0,50 à 0,60%", "1,30 à 1,50%", "1 à 2%", "9 à 13%", "14 à 16%", and "65 à 70%". A "Corriger" button is visible at the bottom right of the interface.

LES SCORES

COMMENTAIRES DE SCORES :

Afin d'afficher un commentaire en fonction du score obtenu, utilisez le séparateur optionnel [score]. Vous devez ici définir des catégories de résultats, soit en nombres de points, soit en pourcentages, selon la syntaxe suivante : "XX% :", "XXpt : " ou "XXpts : " (où XX est un nombre au début d'un paragraphe). En gros, une ligne commençant par "XXpts : " signifie : *voici le commentaire affiché si vous atteignez les XX points*.

Voici un premier exemple sur un exercice de 6 points, avec 5 catégories de résultats (0 point, 1 ou 2 points, 3 ou 4 points, 5 points et 6 points) :

```
[score]
0pt: Vous devez vraiment réviser. Recommencez !
1pt: Vous n'avez pas la moyenne. Recommencez !
3pts: Votre score peut encore être amélioré. Recommencez !
5pts: Presqu'un sans faute. Félicitations !
6pts: Vous êtes vraiment un as. Félicitations !
```

Voici comment sont choisis les commentaires ci-dessus en fonction du score :

Score obtenu :	0 pt	1 ou 2 pts	3 ou 4 pts	5 pts	6 pts
Commentaire :	"0pt:"	"1pt:"	"3pts:"	"5pts:"	"6pts:"

Voici un second exemple en pourcentage avec 4 catégories :

```
[score]
0%: Il est urgent de réviser. Recommencez !
30%: Vous n'avez pas la moyenne... Recommencez !
50%: Ce n'est pas encore parfait... Recommencez !
100%: Vous êtes vraiment un as. Félicitations !
```

Voici comment sont choisis les commentaires ci-dessus en fonction du score :

Score obtenu :	0% à 29.99%	30% à 49.99%	50% à 99.99%	100%
Commentaire :	"0%:"	"49%:"	"99%:"	"100%:"

VOIR LES RESULTATS

Maintenant, il s'agit de voir comment gérer les résultats.

Si vous retournez sur la page des exercices, vous devez obtenir une liste des exercices, semblable à celle-ci :

Exercices à classer

ID	Type	Titre privé	Dernière modification
1	QCM	L'acide ascorbique	29 décembre 2010 20:30
2	QCM	Le malt de blé	25 décembre 2010 09:15
4	Trous	Le façonnage mécanique	27 décembre 2010 22:15
6	Trous	Les phases du pétrissage	28 décembre 2010 08:23
5	Trous	Les méthodes de fermentation	6 janvier 2011 23:58
7	QCM	L'amidon	30 décembre 2010 22:07
8	Trous	Les étapes de la fermentation	1er janvier 2011 07:38
9	QCM	Les types de farine de blé ou froment.	4 janvier 2011 10:30
10	QCM	Définir les Pains Spéciaux	29 décembre 2010 10:48
11	Trous	Le Pain de Tradition Française	6 janvier 2011 13:17
12	QCM	La Farine (Composition)	4 janvier 2011 08:46
13	QCM	Le Lait (Composition)	1er février 2011 10:52
14	Trous	Commercialisation du Lait (les emballages)	10 mars 2011 18:49
16	Mots-croisés	Panification	14 janvier 2011 00:21
17	Mots-croisés	Mots de la Panification	20 janvier 2011 00:39
18	QCM	Les Additifs ou Correcteurs de Panification	14 février 2011 12:09
19	QCM	La levure de panification	18 février 2011 10:09
20	QCM	Les symboles de l'alvéogramme Chopin	15 avril 2011 22:24

Cliquez sur le résultat de l'exercice, vous arrivez alors sur quelque chose semblable à cela :

Les résultats de l'exercice numéro 1 (QCM)			
L'acide ascorbique			
Auteur	Date	Résultat	
Alain Lafaye	23 décembre 2010 10:18	1 / 1	
Q1:R3:1			
Alain Lafaye	29 décembre 2010 20:28	2 / 2	
Q1:R2:1, Q1:R5:1			
Alain Lafaye	29 décembre 2010 20:30	2 / 2	
Q1:R2:1, Q1:R5:1			
Alain Lafaye	16 janvier 2011 08:48	1 / 2	
Q1:R2:1			
Alain Lafaye	16 janvier 2011 08:49	1 / 2	
Q1:R2:1			
Alain Lafaye	23 décembre 2010 10:17	0 / 1	
Q1:R1:0			
Alain Lafaye	23 décembre 2010 10:31	0 / 1	
Q1:R?:0			
Fred Montessinos	24 décembre 2010 17:55	0 / 1	
Q1:R2:0			
Alain Lafaye	29 décembre 2010 20:26	0 / 2	
Q1:R2:-1, Q1:R5:1			

Vous pouvez cliquer sur les titres de colonnes pour choisir le critère de tri. Par ailleurs, en cliquant sur le nom d'un auteur, vous arrivez sur ses résultats

Les résultats de Fred Montessinos				
ID	Type	Titre privé	Date	Résultat
2	QCM	Le malt de blé	24 décembre 2010 17:51	1 / 3
Q1:R2:-1, Q1:R4:1, Q1:R5:1				
2	QCM	Le malt de blé	24 décembre 2010 17:56	1 / 3
Q1:R2:-1, Q1:R4:1, Q1:R5:1				
2	QCM	Le malt de blé	25 décembre 2010 08:38	1 / 3
Q1:R1:1, Q1:R2:-1, Q1:R5:1				
12	QCM	La Farine (Composition)	2 janvier 2011 10:02	2 / 6
Q1:R6:1, Q2:R3:0, Q3:R3:0, Q4:R3:1, Q5:R3:0, Q6:R1:0				
12	QCM	La Farine (Composition)	2 janvier 2011 09:59	1 / 6
Q1:R6:1, Q2:R?:0, Q3:R?:0, Q4:R?:0, Q5:R?:0, Q6:R?:0				
1	QCM	L'acide ascorbique	24 décembre 2010 17:55	0 / 1
Q1:R2:0				
12	QCM	La Farine (Composition)	2 janvier 2011 09:52	0 / 6
Q1:R5:0, Q2:R3:0, Q3:R4:0, Q4:R4:0, Q5:R5:0, Q6:R4:0				
12	QCM	La Farine (Composition)	2 janvier 2011 09:54	0 / 6
Q1:R5:0, Q2:R3:0, Q3:R3:0, Q4:R4:0, Q5:R5:0, Q6:R5:0				
12	QCM	La Farine (Composition)	2 janvier 2011 09:58	0 / 6
Q1:R4:0, Q2:R?:0, Q3:R?:0, Q4:R?:0, Q5:R?:0, Q6:R?:0				

LES EXERCICES MULTIPLES

Séparateurs obligatoires : **[jeu]**

séparateurs optionnels (à placer AVANT le premier [jeu]) : [texte], [titre], [config], [score]

paramètres de configuration par défaut :

```
bouton_corriger=oui // bouton 'Corriger' ?
bouton_recommencer=oui // bouton 'Recommencer' ?
bouton_reinitialiser=non // bouton 'Réinitialiser' ?
scores_intermediaires=oui // scores intermédiaires ?
```

LA STRUCTURE :

```
Tout ce qu'il faut pour l'exercice multiple
[jeu]
Tout ce qu'il faut pour le 1er exercice
[jeu]
Tout ce qu'il faut pour le 2ème exercice
[jeu]
Tout ce qu'il faut pour le 3ème exercice
Etc.
```

Notez bien que les séparateurs optionnels concernant l'exercice multiple ([texte], [titre], [config] et [score]) doivent placés au début du contenu. Placés à la fin, ils seront naturellement absorbés par le dernier exercice.

UN EXEMPLE :

```
[titre]
Voici deux exercices
[config]
scores_intermediaires=non
[score]
0%: Il est urgent de réviser. Recommencez !
30%: Vous n'avez pas la moyenne... Recommencez !
50%: Ce n'est pas encore parfait... Recommencez !
100%: Vous êtes vraiment un as. Félicitations !

[jeu]
[titre]
Exemple de QCM/QRM
[qcm]
Q Que veut dire "phlox" ?
P1 Violet - Pourpre
P2 Dressé
P3 Nom du botaniste néerlandais qui classifié la famille.|N'importe quoi...
P4.1 Flamme|Plus précisément "rouge flamme, en grec"
P5 Rigide, ne se casse pas.
R4
[qrm]
Q Ces mots désignent une couleur jaune :
P1.1 citrinus|évidemment !
P2 caeruleus|c'est "bleu de mer"
P3.1 stramineus|jaune paille
P4 variegata|cela signifie "panaché"
P5 nigella|c'est le diminutif de "niger" (noir)
R1 R3 (la réponse 3 est la bonne !)

[jeu]
[titre]
Exemple de closure
[texte]
Ceci est un exemple de closure (exercice à trous).
L'utilisateur doit entrer ses
[trou]
réponses
[texte]
dans les espaces vides.
Pour chaque mot manquant, plusieurs réponses correctes peuvent être
acceptées.Par exemple, ce
[trou]
trou, vide, blanc
[texte]
autorise les réponses "trou", "vide" ou "blanc".
[config]
indices = oui
```

LA CORRECTION

Lorsque l'utilisateur clique sur le bouton "Corriger", la correction de tous les exercices d'un groupe d'exercices se fait en même temps, et les solutions sont données en fonction de la configuration de chaque exercice.

LES SCORES

- Un score d'exercice est composé de :
un premier nombre entier représentant le total des points obtenus par le candidat (résultat court).
- Un second nombre entier représentant le nombre total des points de l'exercice (total).
- Un descriptif plus détaillé pouvant informer sur le déroulement de l'exercice et les différentes réponses données par le candidat (resultat_long).

EXEMPLE SUR UN QCM :

resultat_court	resultat_long	total
6	Q1:R4:2, Q2:R1:0, Q3:R1:1, Q3:R3:2, T4:terre:1	8

- Dans le cas d'un exercice multiple, le résultat stocké en base est :
la somme totale des points obtenus par le candidat
- la somme totale des totaux de points
- la concaténation des informations détaillées de chaque exercice

Exemple sur le double exercice proposé ci-dessus :

resultat_court	resultat_long	total
2	Q1:R1:0, Q2:R1:1 T1:réponses:1, T2:trou / vide / blanc:0	5